



AÑO ACADÉMICO:

DEPARTAMENTO Y/O DELEGACION: ENFERMERÍA

PROGRAMA DE CATEDRA: INTRODUCCIÓN AL CUIDADO DE LA SALUD

OBLIGATORIA / OPTATIVA: OBLIGATORIA

CARRERA/S A LA QUE PERTENECE Y/O SE OFRECE: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

AREA: CUIDADOS ENFERMEROS ORIENTACION: COMUNITARIA

PLAN DE ESTUDIOS - ORDENANZA N°: 1031 MODIFICATORIA N° 1114/13

CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: 5hs (TEÓRICO-PRÁCTICO)

CARGA HORARIA TOTAL: 5hs

REGIMEN: CUATRIMESTRAL

CUATRIMESTRE: PRIMER CUATRIMESTRE

EQUIPO DE CATEDRA:

<u>Apellido y Nombres</u>	<u>Cargo</u>
Lic. Fekete Estela Gladys	PAD-3
Lic Figueredo Marcela	JTP- 3
Enf. Natalia Ormeño	AYP-3
Enf. Basilia Paz Alvarado	AYP-3
Enf. Carina Adriana Terreni	AYP-3
Lic. Prandi Dana Liza	AYP-3

ASIGNATURAS CORRELATIVAS (*S/Plan de Estudios*): No requiere.

PARA CURSAR: figurar en actas (en nómina) como alumno regular.

PARA RENDIR EXAMEN FINAL: figurar en actas (en nómina) como alumno regular.



1. FUNDAMENTACION:

Esta asignatura, corresponde al área Cuidados enfermeros, orientación Comunitaria; inicia al estudiante en el aprendizaje de conceptos fundamentales que necesita familiarizarse antes de iniciar sus experiencias en el campo práctico. Ellos son, concepto de Persona, Salud, Entorno, Enfermería, holismo, necesidades, experiencias de salud. Comprender el Cuidado enfermero como el objeto de estudio de la disciplina, y reconocer al individuo, familia y comunidad como los sujetos de atención. Además, concebir que para materializar el cuidado es necesario la comunicación para favorecer una relación óptima entre el enfermero, paciente y equipo de salud. Reconocer que la Salud-enfermedad es una construcción social y colectiva resultante de múltiples interacciones en el que concurren varios actores y múltiples determinantes. Entendiendo que la salud es un Derecho humano y que el estado de salud de una población constituye una dimensión de la calidad de vida de los pueblos. Identificar el Sistema de Atención a la Salud, su composición, organización y niveles; conocer las estrategias que plantea la APS (Atención Primaria de la Salud) y desarrollar acciones de educación para la salud en la comunidad. De esta manera facilitará al estudiante reconocer el rol del enfermero y el ámbito de inserción profesional.

2. OBJETIVOS:

- Comprender la fundamentación teórica y filosófica sobre el cuidado en enfermería.
- Reconocer la comunicación como proceso y como instrumento básico en enfermería
- Identificar las características del Cuidado Enfermero como parte indispensable del
- Sistema de Salud, utilizando el enfoque de Riesgo y la Atención Primaria de la Salud.
- Reconocer al hombre, familia y Comunidad como sujeto de atención en todo su ciclo vital y situaciones.
- Comprender los contenidos básicos del Proceso Salud- Enfermedad, Sistema de Salud, Atención Primaria de la Salud y Enfoque de Riesgo.
- Desarrollar acciones de Educación para la Salud en la Comunidad

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:

Concepto de ser humano como sujeto de cuidado enfermero y como ser de



necesidades. Proceso salud/ enfermedad. Historia Natural de la Enfermedad. Niveles de Prevención. Niveles de Atención. Políticas sanitarias. Salud Pública. Atención Médica. Regionalización. Efectores de atención Médica. Niveles de complejidad. Estrategia de Atención Primaria. Enfoque de riesgo. Salud de la persona, Familia y la Comunidad. Teoría general de los Sistemas. Sistemas de Salud. Profesión. Introducción a la Planificación de actividades de Educación para la Salud. Herramientas básicas para la búsqueda de información científica.

4. CONTENIDO PROGRAMA ANALÍTICO:

UNIDAD 1: Conceptos de Ser humano como sujeto del Cuidado enfermero.

Contenidos:

- Concepto de ser humano, persona, entorno, salud, enfermería.
- El cuidado y la enfermería. Cuidar con Cuidado.
- Sujeto de Cuidado: concepto, características.
- Holismo. Pensamiento holístico en el Cuidado enfermero.
- La comunicación como proceso y como instrumento básico en enfermería. Comunicación y Salud. El derecho a la información. Entrevista. Observación. La comunicación en los equipos de salud y desde los equipos. Ética en la comunicación.
- Herramientas básicas para la búsqueda de información Científica. Calendario de la salud en las Américas y el mundo.

UNIDAD 2: Bases conceptuales de la enfermería Profesional. La Ciencia Enfermera.

Contenidos:

- Método científico. Concepto. Elementos básicos y etapas.
- Enfermería como ciencia. Teorías y Modelos de Enfermería: conceptos y características. Florence Nightingale, Dorotea Orem y Virginia Henderson, Jean Watson.
- Nociones de Necesidad, Problema y satisfacción. Necesidades humanas y el desarrollo: una mirada reflexiva desde otra perspectiva. Manfred Max Neef..Clasificación de necesidades de Salud.
- Profesión. Disciplina. Enfermería en el contexto de Salud. Rol, funciones. Marco ético- legal del ejercicio de la profesión. Ley 24.004 y Ley 2999. Desempeño Profesional. Asociación, Gremio y colegio.



UNIDAD 3: Salud- Enfermedad.

Contenidos:

-Proceso Salud – enfermedad: concepto. La Salud como proceso multidimensional. Historia Natural de la Enfermedad. Niveles de Prevención: Concepto.

-Determinantes sociales de la salud. Enfoque de riesgo: concepto y característica.

UNIDAD 4: Sistema de Salud.

Contenidos:

-Teoría General de los Sistemas, Sistema de Salud. Dimensiones del campo de la salud.

-Salud Pública. Políticas Sanitarias. La salud como Derecho ciudadano Atención médica.

Regionalización. Efectores de Atención Médica: niveles de complejidad. Atención Primaria de la Salud (APS): principios. Acciones de APS.

-Educación para la Salud: concepto, planificación de actividades de educación para la salud.

5. BIBLIOGRAFÍA BASICA Y DE CONSULTA:

Unidad 1:

Almuna ,E.A. (s.f) las necesidades humanas y el desarrollo: Una mirada reflexiva desde otra perspectiva. 1-11.

Ander, Egg (2004) Métodos y técnicas de investigación social. La ciencia, su método y la expresión del conocimiento científico. Ed. Lumen.

Comunicación. Compilación bibliográfica de la cátedra.

Duarte, S. (2007) El acto de cuidar (2007 ed., Vol.2) edit. El Uapiti.

Heredia, A.M.,&Lázaro (s.f) El cuidado de enfermería. Proenfermería, 59-64.

Hernandez Cortina,Abdul. Bases conceptuales de enfermería: El pensamiento holístico.

Jimenez Trujano, Laura y colb. El concepto de persona como determinante del cuidado. Revista Enfermería Universitaria ENEO-UNAM. Vol.6.Año.6No.3 Julio-Sep2009.

Kuerten Rocha,Patricia y col. El Cuidado y la Enfermería. Artículo de reflexión. av.enferm.,XXVII (1): 102-109,2009.

Max-Neef, M.y otros. Desarrollo a Escala Humana.

Ministerio de salud de la nación. Comunicación y Salud, desde una perspectiva de derechos. Guía de comunicación para los equipos de salud. Serie 01.2010.



Montoya Martínez, Adelina y col. Enfermería y cuidado holístico. Unidad I , Terapéutica para el cuidado holístico. UNAM-ENEO-SUA.

Morgensterin R.M. SEGURIDAD LABORAL para SERVICIOS DE SALUD. Unidad 2, y unidad 3. Editorial CORPUS. Buenos Aires, Argentina, 2011.

Lavín Meruelo, Lorena.LA ENTREVISTA EN ENFERMERIA, UNA HABILIDAD COMUNICATIVA.TRABAJO DE FIN DE GRADO. UNIVERSIDAD DE CANTABRIA: Escuela Universitaria de Enfermería “ Casa de Salud Valdecilla”. Junio 2013

UNIDAD 2: Bases conceptuales de la enfermería Profesional. La Ciencia Enfermera.

Compilación bibliográfica de la cátedra: Modelos y Teorías de Enfermería.

Irisarri, J.C. responsabilidad Legal en Enfermería. Conceptos y esquemas. Ed. Akadia, 2012.

Jacox, Ada. Un vistazo a la construcción teórica en enfermería. Nursing research 23: 1 : 4-13. January-February, 1974.Traducción: Ciro Sosa, A.

Ley 24.004, del ejercicio profesional, ley 2990 y su reglamentación. Material bibliográfico fotocopias de la cátedra.

Ramos Calero, E.(2000). Enfermería 21-II. Aspectos metodológicos. 10.Diagnósticos de Salud de la comunidad: métodos y técnicas. Madrid.

Unidad 3

G.E. Alan Dever,PH.D.,M.T. Epidemiología y Administración de servicios de salud. OPS-OMS. Cap.1.

Libreros Piñeros,Liliana. El proceso salud enfermedad y la transdisciplinariedad. Revista cubana de Salud Publica 2012; 38 (4) : 622-628.

RN. Ministerio de Salud. Gobierno de Río Negro. El Derecho a la salud en Río Negro. Fortaleciendo el Sistema de Salud Rionegrino. Sistematización de las líneas de trabajo en salud. Etapa 2014-2015.

Unidad 4

Salud Pública y Comunitaria. CIEE y FLACSO. Flacso/Modulo.1. Parte1, 2, 3, 4, 5, 6,7.

Flacso.Salud Pública.pag.17/62. Programa de Argentina.2011.

Sarue,E. y col.Enfoque de Riesgo .Manual de autoinstrucción.OPS-OMS

Spinelli.Hugo. Las dimensiones del campo de la salud en Argentina. Salud Colectiva, Buenos Aires,6(3):275-293, setiembre-Diciembre, 2010.



5. PROPUESTA METODOLOGICA:

El espacio curricular tiene modalidad teórico- práctico, implica dos encuentros semanales en el espacio áulico, un encuentro semanal en gabinete, actividades en la plataforma PEDCO y actividades prácticas intra y extramuro. La PEDCO será el espacio donde estará disponible el material bibliográfico, programa, cronograma de actividades y otros recursos de información al estudiante; será el canal de comunicación formal. Se espera establecer una relación armónica, de respeto, dinámica y participativa entre docentes y estudiantes, para la construcción conjunta del aprendizaje. Se aplicarán diversas estrategias metodológicas convencionales y no convencionales de enseñanza y aprendizaje, Taller, foros, y trabajos colaborativos; como recursos didácticos pizarra, herramientas multimedia y Bitácora. Dispondrán de guías de estudio, Guías de evaluación de la práctica clínica, cuestionarios de evaluación en la plataforma virtual. Se propone el acuerdo didáctico y acuerdo de normas de convivencia áulica. Se ofrecerán clases de consultas fuera del horario del cursado de clases pre establecido por los docentes para esclarecer dudas.

6. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACION:

La evaluación será un proceso continuo, incluyen las actividades individuales y grupales en el espacio áulico, en la PEDCO y en todas las actividades del campo práctico.

Para acreditar y regularizar la materia deberán subir a la PEDCO tres trabajos prácticos (TP) dos (2) grupales (TPG) correspondientes a las unidades 1 y 2 - 3 y 4, y uno (1) final o integrador individual y en soporte de papel (TPI).

Los TP se aprobarán con el 60% de los contenidos, incluyendo formato de presentación y entrega en fecha establecida.

Deberá alcanzar el 80% en la evaluación de práctica.

Deberá alcanzar el 80% de asistencia a las clases teóricas.

Cumplir con el 100% de las actividades propuestas en la PEDCO.

Cumplir con el 100% de asistencia a las prácticas programadas.

Cumplir con el 100% de asistencia a los gabinetes.

Tener siempre disponible la bitácora tanto en actividades teóricas como prácticas.



No se recuperan actividades de gabinete, de igual manera los trabajos prácticos planificados.

Esta asignatura no se promociona.

Esta asignatura no puede rendirse libre, de acuerdo a la Ordenanza 1031 y Modificatoria 1114/13 y Ordenanza 640/97

Para aprobar la materia el estudiante deberá rendir examen final.

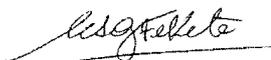
7. DISTRIBUCIÓN HORARIA:

Martes: 18hs a 20hs

Viernes: 16hs a 18hs

Clases de consulta: miércoles de 17hs a 18hs

8. CRONOGRAMA TENTATIVO:



ESTELA G. FEKETE
LIC. EN ENFERMERIA
M.P.R.N. 7282
M. N. 08490

PAD-3
PROFESOR



Lic. Beatriz A. Macedo
MAT 3845
Coord. Carrera Lic. en Enfermería
UNCo - Sede CRUB - FACIAS

CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO



Lic. MARIA INES SANCHEZ
Secretaria Académica
Centro Regional Universitario Bariloche
Universidad Nacional del Comahue

CONFORMIDAD SECRETARIA ACADEMICA

CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE

CATEDRA: INTRODUCCIÓN AL CUIDADO DE LA SALUD

TRABAJOS PRACTICOS

TP N° 1 GRUPAL

Fecha de entrega: 28 de abril

Subir el trabajo a la PEDCO.

Tema: Comunicación en salud- La comunicación una herramienta importante para enfermería.

Objetivos:

- Analizar los procesos de comunicación en un dispositivo de salud, público o privado o en la comunidad educativa universitaria.
- Identificar y describir las diferentes formas de comunicación del dispositivo seleccionado.
- Aplicar herramientas de búsqueda bibliográfica.

Bibliografía

Ministerio de salud de la nación. Comunicación y Salud, desde una perspectiva de derechos. Guía de comunicación para los equipos de salud. Serie 01.2010.

Valverde Gefaell, Clara. Comunicación terapéutica en enfermería. Primera edición. Año 2007.

Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.) C/Arturo Soria, 336 - 2ª planta. 28033 Madrid. ©de la presente edición.

TP N° 2 GRUPAL

Fecha de entrega: 30 de mayo

Subir el trabajo a la PEDCO.

Tema: Proceso Salud-Enfermedad. Sistema de Salud.

Objetivos:

- Investigar **cuales** son las enfermedades **de** mayor prevalencia en la provincia de Río Negro.
- Seleccionar **una** enfermedad **prevalente**, **explicar** la historia natural de la misma y mencionar que medidas **de** promoción y prevención se **podrían** implementar.

Bibliografía:

Salud Pública y Comunitaria. CIEE y FLACSO. Flacso/Modulo.1. Parte1, 2, 3, 4, 5, 6,7.

Flacso.Salud Pública.pag.17/62. Programa de Argentina.2011.

Sarue,E. y col.Enfoque de Riesgo .Manual de autoinstrucción.OPS-OMS

Spinelli.Hugo. Las dimensiones del campo de la salud en Argentina. Salud Colectiva, Buenos Aires,6(3):275-293, setiembre-diciembre, 2010.

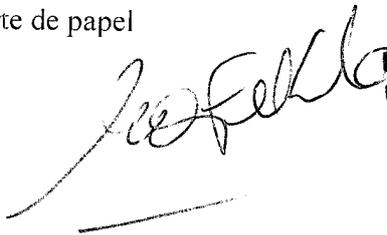
Los trabajos deben ser presentado en el formato de monografía y subir al aula en la fecha planificada.

TP FINAL INTEGRADOR

Seleccionar un tema de Salud y relacionar con contenidos del programa.

Fecha :13 de junio

Entrega en soporte de papel



ESTELA G. FEKETE
LIC. EN ENFERMERIA
M.P.R.N. 7262
M. N. 68490



Lic. Beatriz A. Macedo
MAT 3645
Coord. Carrera Lic. en Enfermería
UNCo. - Sede CRUB - FACIAS

ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN AL CUIDADO DE LA SALUD.
Año: 2017

PLANIFICACIÓN TENTATIVA

FECHA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
10-03	Introducción a la materia. Presentación del equipo de cátedra. Objetivos.	Actividad grupal trabajando buceando algunos conceptos y presentación. Individual.
14-03	Concepto de persona. Salud. Enfermedad.	Exposición de cada grupo de su producción.
17-03	Plan de estudio- Correlatividades- Educación superior y Enfermería en la universidad	Video: vocaciones argentinas Foro en PEDCO
21-03	CUIDADO diferentes conceptos, una construcción grupal del Cuidado.	(paro)
28-03	Holismo. Pensamiento holístico en el Cuidado enfermero. Sujeto de Cuidado: concepto, características.	Debate
31-03	Herramientas básicas para la búsqueda de información Científica La comunicación como proceso y como instrumento básico en enfermería	
4-04	Comunicación. Aspectos metodológicos. Observación. Entrevista	
7-04	Acciones de Enfermería en el marco del Día Mundial de la Salud. Lema: La Depresión	DIA MUNDIAL DE LA SALUD
11-04	Unidad II Enfermería como ciencia. Modelos y Teorías de Enfermería. Nociones de Necesidad, Problema y satisfacción	
18-04	Profesión. Disciplina. Enfermería en el contexto de Salud. Rol, funciones.	
21-04	Marco ético- legal del ejercicio de la profesión. Ley 24.004 y Ley 2999. Desempeño Profesional. Asociación, Gremio y colegio.	
25-04	Campos de desempeño profesional: Enfermería Comunitaria. Familiograma. Bioseguridad. Lavado de manos	
28-04	Unidad III Proceso Salud – enfermedad: concepto.	Entrega de TP 1 Tema: Comunicación
2-05	La Salud como proceso multidimensional.	
5-05	Historia Natural de la Enfermedad. Niveles de Prevención: Concepto.	DIA DEL LAVADO DE MANOS

9-05	Determinantes sociales de la salud	
12-05	DIA INTERNACIONAL DE LA ENFERMERÍA	DIA INTERNACIONAL DE LA ENFERMERÍA
16-05	Enfoque de riesgo: concepto y característica	
19-05	Riesgo. Escala de Riesgo. Ejemplos	
23-05	Enfermedades prevalentes en Rio Negro Informe encuesta Factores de riesgo Rio Negro	
26-05	Presión arterial-Pulso	
30-05	Índice de masa corporal.	TP 2: Proceso Salud-Enfermedad.
02-06	Teoría General de los Sistemas, Sistema de Salud. Dimensiones del campo de la salud.	
6-06	Salud Pública. Políticas Sanitarias. La salud como Derecho ciudadano Atención médica.	
9-06	Regionalización. Efectores de Atención Médica: niveles de complejidad	
13-06	Atención Primaria de la Salud (APS): principios. Acciones de APS.	TP INTEGRADOR
16-06	Educación para la Salud: concepto, planificación de actividades de educación para la salud.	
23-06	Actividades de educación para la salud.	
27-06		CIERRE DE CATEDRA
30-06		ENTREGA DE NOMINAS

PLANIFICACIÓN TENTATIVA – GABINETES

Fecha tentativa de inicio, semana del 3 de abril hasta semana del 12 de junio.

FECHAS	TEMAS A DESARROLLAR EN GABINETE
	Comunicación – Comunicación en los diferentes dispositivos de Salud. Comunicación Terapéutica- DIA MUNDIAL DE LA SALUD- DEPRESION
	Métodos de diagnóstico de Salud en la comunidad- Observación- entrevista-Cuestionario.
	Familia – Familiograma
	Lavado de manos. DIA DEL LAVADO DE MANOS
	Material Científico – Búsqueda de herramientas básicas para Investigación.
	DIA INTERNACIONAL DE LA ENFERMERIA
	Estructura Sanitaria- Niveles de Atención-
	Acciones de Prevención y Promoción de la salud
	Glosario

Planificación de prácticas comunitarias sujeto a confirmación del supervisor extra muro del Hospital Área Programa Bariloche, fecha de inicio en los dispositivos de salud.

Se incluyen actividades de extensión áulica, según calendario de salud, como: Semana del cerebro, del 27 al 31 de marzo; 7 de abril, Día Mundial de la Salud; 5 de mayo, Día Mundial del Lavado de Manos; 12 de mayo, Día Internacional de Enfermería.



ESTELA G. FEKETE
LIC. EN ENFERMERIA
M.P.R.N. 7262
M. N. 68490



Lic. Beatriz A. Macedo
MAT 3645
Coord. Carrera Lic. en Enfermería
UNCo. - Sede CRUB - FACIAS